

Predstavitev izbirnega področja:

KIBERNETIKA PSIHOSOCIALNE POMOČI

Katere predmete vključuje izbirno področje?

Epistemologija socialnega dela I in II, predavanja in vaje, doc. dr. Lea Šugman Bohinc, as. mag. M. Možina

Skupinsko delo in kibernetika drugega reda I in II, predavanja in vaje, doc. dr. Bernard Stritih, doc. dr. Lea Šugman Bohinc, as. dr. Leonida Kobal

Kakšno znanje posreduje?

Izbirno področje uvede konceptualni opis in paleto metodoloških pristopov kibernetike drugega reda, ki v nasprotju z objektivistično epistemologijo (temeljnimi predpostavkami), po kateri smo kot opazovalci (socialni delavci) ločeni od opazovanih sistemov (klientskih sistemov), predlaga konstruktivistično/hermenevtično epistemologijo, po kateri smo kot opazovalci (socialni delavci) neločljivi del sistemov, ki jih opazujemo (klientskih sistemov). Opisano razumevanje ima pomembne praktične posledice za delo socialnega delavca v interakciji psihosocialne pomoči: socialni delavec se udeležuje te interakcije kot soavtor klientove zgodbe, uči se razumeti klientovo razumevanje, da bi znotraj tega lahko prispeval k opredelitvi in uresničitvi zelenih razpletov klienta in čimbolj konstruktivno sodeloval v procesih svojega in klientovega samoorganiziranja in samopomoči, kar označujemo s pojmom autopoiesis. V kibernetiko interpretiranih okoliščinah pomoči se socialni delavec srečuje z vprašanji večje strokovne in osebne avtonomnosti ter odgovornosti za svoje delovne odločitve in ravnanja, upošteva etiko svoje in klientove udeležnosti, s čimbolj raznolikim konceptualnim in metodološkim repertoarjem poskuša odgovoriti na raznolikost klientov in njihovih opredelitev problemov ter zelenih rešitev. Usmerjenost bolj v rešitev kot v problem, bolj v sedanjost za prihodnost kot v preteklost, bolj v vire moči kot nemoči, bolj v povečevanje možnih izbir klienta kot pa v njegovo usmerjanje v enoznačno določene strokovne rešitve so značilnosti kibernetiko utemeljenega socialnega dela.

Skupina kot prostor osebne izkušnje in socialnega učenja višjega reda pomeni eno od mogočih interakcij psihosocialne pomoči, v katerih lahko učinkovito uporabljamo koncepte in postopke, izvirajoče iz kibernetike drugega reda. Srečanje raznolikih interpretacij sebe in sveta, svojega problema in njegovega zelenega razpleta, lahko pomeni ugoden kontekst za izmenjavo in razvoj osebnih ter skupnih konceptov udeležencev skupine, za oblikovanje novih opisov medosebnih odnosov in strategij njihovega spreminjanja.

Komu je namenjeno?

Izbirno področje je namenjeno študentkam in študentom socialnega dela, ki jih zanima široko področje psihosocialne pomoči, denimo svetovalnega in terapevtskega socialnega dela, koncepti kibernetike drugega reda in temu ustrezni postopki pa so uporabni za učinkovito socialno delo v vsakem kontekstu (verbalne in neverbalne) komunikacije sistemov ter njihove samoorganizacije.

Kako poteka delo na področju?

Večinoma v obliki interaktivnih predavanj z vajami, pri katerih študentke in študentje preverjajo svoje razumevanje novih strokovnih pojmov in preizkušajo nove veščine ravnanja v interakciji psihosocialne pomoči. Vaje iz skupinskega dela potekajo v obliki več blokov na temo neverbalne komunikacije, ugaševanja skupine, razvojnih faz skupine, reševanja problemov v skupini, skupinske terapije idr. Izpit vključuje poleg preizkusa znanja oziroma razumevanja ključnih pojmov še kibernetiko analizo primera psihosocialne pomoči v tretjem in kibernetiko analizo svetovalnega razgovora v četrtem letniku.

VIR:

<http://www.fsd.si/gradivo/2.%20letnik/Prijavnice%20-%20Izbirna%20podro%20C4%8Dja%203.let/Izbirna%20podro%20C4%8Dja%202.1.%20redni%202006.doc>